



Forum 3: Praktische und physische Skills: Gesundheitliche Grundlagen Praxis der frühen Bildung?

Was bedeutet dies für die

Den Leitungen kommt in Bezug auf die Themen Gesundheit und Achtsamkeit eine Schlüsselrolle zu

Die Themen rund um physische und psychische Gesundheit können niedrigschwellig in den Alltag eingebaut werden. Anlässe und Situationen können bewusst als Bildungsmöglichkeit genutzt werden.

Die Rahmenbedingungen in den Kitas sollten überdacht werden und z.B. Rückzugsmöglichkeiten, die Entspannung ermöglichen, geschaffen werden.

Der Tagesablauf sollte noch mehr an den individuellen Bedürfnissen der Kinder orientiert sein und entsprechend angepasst werden.

Das gesamte Team sollte sich seiner Vorbildfunktion noch bewusster werden (z.B. Umgang mit Stress) und diese regelmäßig reflektieren. Dabei sollte auch die Art der Kommunikation reflektiert werden.

Fachkräfte benötigen mehr Wissen und Zeit zur Reflexion in Bezug auf gesundheitliche Grundlagen und die Bedeutung von Achtsamkeit, Selbstfürsorge/Selbstmanagement und Selbstwirksamkeit.

Im Alltag sollte der Fokus noch mehr auf den Kompetenzen des Kindes / Teams liegen und diese sichtbar gemacht bzw. thematisiert werden

Kinder sollte noch mehr bei Entscheidungen und die Auswahl von Themen einbezogen werden, damit sie sich als selbstwirksam erleben können.



2





Forum 3: Praktische und physische Skills: Gesundheitliche Grundlagen Praxis der frühen Bildung?

Was bedeutet dies für die

Sich bewusst zurück nehmen und aufmerksam warten erfordert Mut und Geduld seitens der pädagogischen Fachkräfte

Kindern sollte noch mehr Raum eröffnet werden, damit sie Fähigkeiten für einen gesunden Umgang mit ihren Emotionen (Selbstwahrnehmung/Selbstregulierung) erlernen und ihr Gewahrsein entfalten können

Es braucht eine Führungskräftequalifizierung

Es müssen mehr Erfolgsgeschichten erzählt werden

Tandemarbeit mit der Grundschule ausbauen

Vorleben, Vorleben, Vorleben!

U3 Kinder in der Gruppe vs. homogene Gruppen: Es gibt gegensätzliche Erfahrungen und Einschätzungen dazu. Was ist unter welchen Rahmenbedingungen besser?

kindliche Selbstfürsorge stärken



2





Forum 3: Praktische und physische Skills: Gesundheitliche Grundlagen Praxis der frühen Bildung?

Was bedeutet dies für die

Zeit, Raum und
Aufmerksamkeit für
Gefühle

Gefühle wahrnehmen - bei
sich und anderen, sie
annehmen und formulieren
lernen

Gefühle verbalisieren ist
Gewaltprävention und
Sprachförderung zugleich

Auch Pädagog*innen
brauchen Empathie für
sich und andere

Die Mitte finden zwischen
(an)leiten und zurücknehmen
(dafür braucht es Zeit)

Nicht nur Angebote:
weniger ist mehr!

Der Umgang mit Gefühlen
sollte alltagsintegriert und
ritualisiert erfolgen

Gefühle wahrzunehmen
erfordert Beobachtung
und Geduld

